

Muy buenos días,

La Universidad de Caldas está hoy de fiesta con el recibimiento de casi 1200 nuevos estudiantes que entran a formar parte de nuestra comunidad universitaria.

Es un motivo de fiesta para nosotros y para Ustedes, con seguridad que será un momento lleno de expectativa y curiosidad. Todos nosotros tenemos como una de las emociones más características del ser . . . el temor a lo desconocido. No obstante, hoy y a lo largo de estos años que estarán Ustedes con nosotros, queremos que se sientan como en casa, porque esta será su segunda casa, donde créanlo o no, pasarán la mayor parte de su tiempo.

Muchos de Ustedes son de Manizales, pero gran parte provendrá de otras regiones de Caldas y de Colombia. Si la tendencia que traemos se mantiene, puedo decirles que aproximadamente un 70% de Ustedes son caldenses y de esa proporción unas dos terceras partes proviene de Manizales. Sin embargo, somos una Universidad de puertas abiertas a todos los colombianos que tomen la decisión de unirse a esta gran familia Universidad de Caldas.

Están Ustedes ingresando a una Universidad acreditada, con ubicación en las clasificaciones como el puesto número 11 en U - Sapiens para el primer semestre de 2018. En la clasificación del MIDE 2017, quedamos en el sexto lugar dentro de las Universidades que tienen un enfoque de maestría en lo que se refiere al desarrollo de la investigación. Esto nos posiciona entonces como la primera institución de educación superior en el Triángulo del Café y en Manizales, y como una de las primeras universidades colombianas.

Pero no consideremos este momento para hablar de números y de posicionamiento en las clasificaciones de universidades. Es un momento propicio para otras reflexiones.

¿Qué significa el ingreso a la universidad? ¿Qué idea tienen Ustedes de universidad?

La universidad es una de las mayores creaciones de la civilización occidental. A finales del siglo XI aparece en Bolonia, Italia, la *universitas*. Inicialmente, la universidad surge como parte de la enseñanza monástica y catedralicia. No obstante, se tiene noción de instituciones un poco más antiguas como la Universidad de Constantinopla y las universidades islámicas.

Si bien puede haber escuelas más antiguas, el año de 1088 marca el inicio de las universidades con la fundación de la Universidad de Bolonia, donde inicialmente se impartían clases de derecho y medicina. Es paradójico que surja la universidad en una época donde poco más del 10% de la población sabía leer y escribir, lo que significa que la educación superior era para unos pocos privilegiados.

Eso son Ustedes el día de hoy, unos estudiantes egresados de la educación secundaria que son privilegiados al tener la oportunidad de ingresar a una universidad acreditada, que tiene la posibilidad de ofrecer 51 programas de pregrado entre técnicos, tecnológicos y profesionales. Fenómenos como el mejoramiento de los indicadores de la economía colombiana, unido a un mayor acceso al crédito, han hecho que el ingreso a la educación superior haya crecido en los últimos años. Pese a lo anterior, todavía tenemos tareas pendientes como país al tener la necesidad de mejorar la calidad y la equidad en la oportunidad de acceso a la educación superior.

La tasa de cobertura en la educación superior es altamente variable en el país. Así, se tiene que la cobertura es cercana al 100% en Bogotá, mientras que en otras regiones del país llega a un 10%. Lo anterior indica un promedio de cobertura cercano al 51%.

Volviendo de nuevo a nuestra conversación sobre el origen de la universidad, hay que recordar que a pesar de tener fundadas varias universidades europeas en los siglos siguientes, hasta principios del Siglo XIX la población analfabeta en el mundo seguía siendo cercana al 90%. Hecho que reafirma que el conocimiento universitario era solamente un privilegio del que podían gozar unos cuantos.

Solamente en los dos últimos siglos se ha venido modificando el objetivo de la universidad. Hemos pasado por el modelo de universidad napoleónica, donde el objetivo era formar ingenieros militares, por un modelo alemán basado en la formación humanista que buscaba un mayor desarrollo del individuo, y por el modelo desarrollado por Abraham Lincoln donde al responder el interrogante *¿para qué?* se crea la red de universidades públicas más poderosa del mundo. En el mundo actual, la universidad debe responder a la formación disciplinar propia de cada profesión, pero también esperamos que los egresados estén comprometidos con la sociedad siendo cada vez personas más íntegras y comprometidas en forma responsable con la sociedad a la cual se deben.

Esto nos lleva a reflexionar y poner en una balanza el tipo de universidad que queremos en el futuro con el impacto social que debe tener lo que se hace en estos claustros universitarios. Recientemente en Stanford University se indicaba que la innovación universitaria del presente debe dirigirse a replantear los incentivos al interior de las facultades para que la investigación responda a los desafíos reales que enfrenta la sociedad.

El conocimiento que se genera en las universidades es necesario para lograr un mayor desarrollo social, pero también económico en nuestras naciones. Si como país no desarrollamos una capacidad institucional, científica y tecnológica mínimas para aplicar los resultados de la investigación es posible que tengamos retrasos en

el logro de los beneficios sociales, estaremos entonces siendo vulnerables a la emergencia de amenazas provenientes del ambiente.

El conocimiento y la forma de aplicarlo juegan un papel primordial como el motor de la innovación social, la que podemos definir como los esfuerzos que se realizan en diferentes instituciones para diseñar y aplicar nuevos modelos y ofrecer servicios que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de las comunidades más vulnerables. Esto justamente es lo que queremos como Universidad de Caldas y Ustedes son los llamados a cumplir con este sueño que tenemos de universidad más comprometida con la sociedad.

No queremos más una universidad transmisora del conocimiento en forma enciclopédica, queremos una universidad generadora de conocimiento donde la investigación esté en contexto con los problemas de la sociedad. Dicho de otra forma, la investigación se convierte en la base fundamental de la construcción de las respuestas a los problemas sociales. Este cambio es el que esperamos de Ustedes.

Cada vez más estudiantes buscan universidades que les permitan desarrollar sus capacidades como investigadores, como generadores de conocimiento a través de procesos formativos en investigación. Esperamos que la Universidad de Caldas les ofrezca a lo largo de estos años de estadía acá, esa respuesta que están buscando en términos de estar matriculados en una institución que les permita desarrollar su creatividad puesta al servicio de la sociedad.

Quiero terminar estas cortas palabras con una frase de Jonathan Cole, sociólogo y profesor de Columbia University, refiriéndose a las diferencias entre las universidades de docencia e investigación en Norteamérica:

“Aunque la transmisión del conocimiento es una misión clave de nuestras universidades, no es lo que las hace las mejores instituciones de enseñanza superior en el mundo. Somos los más grandes porque nuestras universidades más prestigiosas están en condiciones de producir una alta proporción del conocimiento básico y los descubrimientos aplicados más importantes en el mundo. Es la calidad de la investigación producida y el sistema que invierte en ella y entrena nuestros jóvenes para llevarlos a ser académicos y científicos líderes lo que las distingue y las hace las más apetecibles del mundo.”

Muchas gracias!